**دانشگاه علوم پزشكي گيلان ـ معاونت آموزشي ـ مديريت مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس : آداب پزشکی 2** | **عنوان درس : اشنایی با دوره پزشکی عمومی** | | **تعداد واحد: 5/0** | **رشته تحصيلي : پزشکی** | | | | **ترم : 2** | **موضوع درس : آداب پزشکی** | | | | | |
| **اهداف كلي : آشنایی با توانمندی های مورد انتظار از پزشک عمومی،** | | | | | | | **گروه آموزشي : پزشکی اجتماعی** | | | | | **تدوين كننده : دكتر طلوع حسندخت** | | |
| **فعاليتهاي قبل از تدريس** | | | | | | | **فعاليتهاي حين تدريس** | | | | | **فعاليتهاي بعد از تدريس** | | |
| **رئوس مطالب**  **(تحليل محتوا)** | | **هدفهاي رفتاري:**  **(فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | | حيطه | طبقه | نحوه ارائه درس | | | | استاد × دانشجو | روشها ـ رسانه وسيله | | زمان  «دقيقه» | **فعاليتهاي بعد از تدريس** |
| 1. اهمیت حرفه طب 2. اهمیت علوم پایه در طب | | 1. با جایگاه حرفه ای پزشک و نقش پزشک در تیم درمان اشنا شود. 2. با کاربرد عملی درسهای علوم پایه در طب اشنا شود | | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | دانش  ادراک  دانش  ادراک  ادراک  ادراک  ادراک | 1-ذكر نام خداوند، احوالپرسي، حضور و غياب، بررسي وضعيت ـ رواني و عاطفي كلاس و . . . . .  2-آماده ‌سازي(ايجاد انگيزه)  3-ارائه درس جديد  1-3:ارزشيابي تشخيصي(سنجش آغازين)  2-3:تدريس هدفهاي رفتاري جديد  3-3: ارزشيابي تكويني براي هر هدف(حد تسلط)  4-3:جمع‌بندي پايان درس  5-3: ارزشيابي پايان درس (تشخيص هدف كلي درس)  6-3: تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | | | | دانشجو محور | پرسش وپاسخ  رسانه  ويدئو پروژكتور تابلو ماژيك  پخش فیلم  تهیه گزارش  بازدید  پخش فیلم  بازدید و گزارش | | 60 دقیقه | ارزشيابي تراكمي×  كتبي×  شفاهي×  عملي |
| منابع: منابع پیشنهاد شده از وزارتخانه | | تاريخ تنظيم: 1402 | | | | عرصه آموزش: كلاس / کارگاه | | | | | | | مدت جلسه : 3 ساعت | |

1- **حيطه شناختي**:« دانش، ادراك، كاربرد، تجزيه و تحليل، تركيب، ارزشيابي» 2-**حيطه عاطفي(نگرشي و . . .** )« دريافت، واكنش،،ارزش‌گذاري،سازماندهي ارزشها، دروني شدن ارزش‌ها»

**3-حيطه روان حركتي**«تقليد، اجراي مستقل، دقت و سرعت، هماهنگي حركات، عادي شدن»